

СОГЛАСОВАНА:

Начальник МКУ «Управление образования
Администрации ГО «Сибай РБ»



Герасимова О.М.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ

детского сада «Снегурочка»



Бикбова С.Р.

Приказ № 19 от 29.01.2026 г.

СОГЛАСОВАНА:

Родительским комитетом МДОБУ
детского сада «Снегурочка»

ПРИНЯТА:

Решением педагогического совета
протокол № 3 от 28.01.2026 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детский сад комбинированного вида «Снегурочка»
городского округа город Сибай Республики Башкортостан
на 2026 - 2029 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы Развития	3
2. Введение.....	5
3. Аналитическая часть.....	7
3.1. Анализ реализации Программы.....	7
3.2. Информационно-аналитическая справка.....	8
3.3. Кадровое обеспечение.....	9
3.4. Обеспечение доступности качественного образования.....	9
3.5. Создание условий для сохранения здоровья детей.....	10
3.6. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда.....	10
3.7. Создание системы государственно-общественного управления.....	10
3.8. Анализ потенциала развития	11
4. Цель и задачи развития.....	12
5. Проекты реализации Программы развития	13
6. Индикаторы эффективности реализации Программы	22
7. Финансирование Программы развития.....	23
8. Система организации контроля за выполнением Программы	23

1. Паспорт Программы Развития

Наименование Программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад комбинированного вида "Снегурочка" городского округа город Сибай Республики Башкортостан
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 6. ФОП от 25.11.2022г. №1028 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Бикбова Светлана Рашитовна, заведующий МДОБУ д/с «Снегурочка». Янтилина Алина Ирековна, старший воспитатель МДОБУ д/с «Снегурочка». Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОБУ д/с «Снегурочка» № 236 от 25.12.2025 г.
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного

	физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей воспитанников. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Направления и задачи программы	1. «Современный образовательный детский сад» Задача: совершенствование материально-технической базы ДОО. Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс. 2. «Успех каждого ребенка» Задача: выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у воспитанников ДОО и удовлетворение их потребностей. 3. «Поддержка семей, имеющих детей» Задача: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). 4. «Цифровая образовательная среда» Задача: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности. 5. «Педагог будущего» Задача: внедрение системы профессионального роста педагогических работников; создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста. 6. «Усиление антитеррористической защищенности организации». Задача: усиление антитеррористической безопасности, совершенствование профессиональных компетенций сотрудников. Выполнение требований законодательства.
Основные направления развития организации	1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательной программы, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей (законных представителей) 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности

	организации.
Период реализации программы развития	С 2026 года по 2029 год – 4 года <u>1-ый этап – подготовительный (2026)</u> <u>2-ой этап – практический (2027-2028)</u> <u>3-ий этап – итоговый (2029)</u>
Ожидаемые результаты реализации программы	- повышение профессиональных компетенции педагогов, - создана система интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МДОБУ как инструмента развития гармонично развитой и социально ответственной личности; - создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса; - обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. - расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей (законных представителей). - укрепление и развитие материально – технической базы МДОБУ д/с «Снегурочка».
Система организации контроля за выполнением программы	- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МДОБУ д/с «Снегурочка»; - в обязанности МДОБУ входит периодическое информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)
Финансирование программы	За счет бюджетных и внебюджетных средств.

2. Введение

Программа развития Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад комбинированного вида «Снегурочка» городского округа город Сибай до 2029 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа развития (далее Программа) является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Преобразуем эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:

- обеспечение детей в возрасте до 7 лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей), включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;
- реализация прав детей дошкольного возраста, в том числе, детей с ОВЗ и инвалидов, на получение доступного и качественного образования, обеспечение развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста с ОВЗ достигается через решение следующих задач:

- реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного

образования детей с тяжелыми нарушениями речи;

- охрана и укрепление физического и психического детей с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ (в том числе с ТНР) как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Результатом работы МДОБУ по направлениям является повышение эффективности работы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу и адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2026 по 2029 годы ее реализации.

3. Аналитическая часть

3.1. Анализ реализации Программы

Программа развития организации на 2022 - 2025 год выполнена в полном объеме.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт МДОБУ;

- 90% педагогов соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель»);

- доля педагогов в возрасте до 30 лет: 18 %;

- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная, физическая и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО;

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей (законных представителей), школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МДОБУ программ;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

- укрепились материально-техническая база МДОБУ. Были проведены ремонтные работы в 6 группах, коридоров 1 и 2 этажей, холла, лестничных пролетов, частично заменены

деревянные оконные блоки на пластиковые, заменены пластиковые двери на противопожарные металлические, произвели покраску на детских площадках, пожарной лестницы, произвели текущий ремонт водопроводного ввода, текущий ремонт ГВС, замена блока питания, замена домофона, роутера, огнезащитная обработка деревянных конструкций, текущий ремонт пожарной лестницы, произвели лабораторные исследования. Приобрели: дидактические пособия, мягкий инвентарь – полотенца, потолочные светильники, игрушки и канцтовары, рециркулятор бактерицидный.

В течение 2022 - 2025 гг. коллектив педагогов и воспитанников МДОБУ принимает активное участие в республиканских и городских конкурсах, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ д/с «Снегурочка».

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МДОБУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности организации.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

- неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
- несогласованность требований педагогов и родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей (законных представителей) в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
- потребность родителей (законных представителей) подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке.

3.2. Информационно-аналитическая справка

Плановая наполняемость МДОБУ д/с «Снегурочка» – 155 детей. Списочный состав на 1 января 2026 г. – 120 детей.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан. Порядок приема воспитанников в детский сад осуществляется через Управление образования Администрации городского округа город Сибай Республики Башкортостан.

В МДОБУ принимаются дети от 2-х месяцев до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольной образовательной организации.

Сохранение контингента воспитанников

Таблица 1

Возраст	2022 – 2023	2023 – 2024	2024 – 2025
1,6 - 3	100 %	100 %	94 %
3-7	100 %	100 %	92 %

Основная Образовательная Программа дошкольного образования в МДОБУ составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с

планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МДОБУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

Проблемы:

- приход новых специалистов;
- переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками МДОБУ, использование ИКТ технологий в образовательном процессе, создание единой локальной сети организации.

3.2. Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 17 педагогов.

Сведения о количественном и качественном составе педагогов

Таблица 2

Показатели	2022 – 2023		2023 – 2024		2024 – 2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогов	17	100%	16	94%	17	100%
Высшее профессиональное образование	11	65%	11	68%	13	76 %
Среднее специальное (профессиональное) образование	6	35%	5	32%	4	24 %
Высшая категория	10	58%	8	50%	9	53 %
Первая категория	2	12%	5	32%	6	35 %
Без категории	5	29%	3	18%	2	12 %
Стаж работы 0-3 года	6	35%	5	32%	4	24 %
3-5 лет	1	5%	2	12%	1	6 %
5-10 лет	1	5%	1	6%	1	6 %
10-20 лет	4	26%	3	18%	6	35 %
Более 20 лет	5	29%	5	32%	5	29 %

3.3. Обеспечение доступности качественного образования.

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен деятельностный подход с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

3.4. Создание условий для сохранения здоровья детей.

В МДОБУ имеется музыкально-физкультурный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, физкультурная площадка для двигательной активности на улице.

Воспитанники детского сада и педагоги участвуют в городских мероприятиях.

Имеется площадка по ПДД с выносным оборудованием.

Здоровье детей, посещающих МДОБУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

Появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей (законных представителей) закалывающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения, сложная санитарно-эпидемиологическая обстановка в мире. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями (законными представителями), убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

3.5. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда.

В МДОБУ существует Паспорт комплексной безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного видеонаблюдения с 8 камерами по периметру здания и 2 внутри здания учреждения.

Заключен договор с января 2026 года на оказание услуг по охране объектов и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима на объектах образовательных учреждений, подведомственных администрации с ЧОП ООО «Скат».

3.6 Создание системы государственно-общественного управления

Центральным звеном в управлении МДОБУ является Общее собрание работников образовательного учреждения и Педагогический Совет образовательной организации.

Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности лиц, заинтересованных в образовании.

Независимая оценка качества образования деятельности МДОБУ д/с «Снегурочка»

Перечень показателей и их значение рассчитывается в соответствии с Приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Основными источниками данных являются:

1. Официальный сайт образовательной организации;
2. Сайт <http://снегурочкасибай.рф/>
3. Текст публичного доклада и / или самообследования образовательной организации, опубликованный на официальном сайте;
4. Официальные статистические данные;
5. Данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами и по доступности информирования, расположенные на сайте ОО или в тексте публичного доклада (самообследования).

3.8. SWOT – анализ потенциала развития МДОБУ д/с «Снегурочка»

Таблица 3

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Создан благоприятный психологический климат в коллективе Накоплен практический опыт образовательной деятельности Высокий профессиональный уровень педагогов Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами Стимулирование труда педагогов Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей)	Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и республиканского уровней Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств	Сохранение развитие системы повышения квалификации и педагогических работников в соответствии с требованиями Профсоюзных стандартов Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОО. Высокий рейтинг ДОО в городе	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи Большая наполняемость групп воспитанниками Недостаток бюджетного финансирования Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт) Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений

Выводы:

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

1. Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Создание системы взаимодействия с социальными партнерами.
3. Привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов.
4. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
5. Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях.

4. Цель и задачи развития

При разработке стратегии развития МДОБУ была определена перспектива деятельности коллектива. Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса, на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Положено начало разработки новых учебно- методических материалов, созданы базовые условия для поддержки талантливых детей. Но сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у воспитанников умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности. В современных условиях реформирования образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольная организация становится мощным средством социализации личности. Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МДОБУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Мониторинг родителей (законных представителей) воспитанников показал, что они недостаточно информированы о развитии, воспитании и обучении ребенка, что влечет за собой поиск новых форм взаимодействия МДОБУ с семьями воспитанников.

Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта - главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей (законных представителей);
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы ДОО;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом МДОБУ можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МДОБУ.

5. Проекты реализации Программы Развития

Проекты разработаны в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

Проект «Современный образовательный детский сад»

Цель: совершенствование материально-технической базы ДОО.

Задача: рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно – пространственной среды и материально- технической базы ДОО

Таблица 4

№	Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического состояния организации	Адресная программа на капитальный и частичный ремонт ДОО	2026-2029	Бюджетное финансирование	Заведующий
2.	Пополнение развивающей	Оснащение групповых	2026-2029	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший

	предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	помещений в соответствии с современными требованиями			воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Закупка оборудования для музыкального и физкультурного залов, методического кабинета	Приобретение оборудования	2026-2029	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель,
4.	Косметический ремонт групп, лестничных пролетов	Адресная программа	2026-2029	Бюджетное финансирование	завхоз, воспитатели, специалисты
5.	Оснащение методического кабинета.	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	2026-2029	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
6.	Разработка программы развития детского сада в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Разработана программа развития и размещение ее на сайте ДОО	Январь 2026	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель

Проект «Успех каждого ребенка»

Проект «Успех каждого ребенка» разработан в соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16) и лицензии на дополнительное образование детей и взрослых № 3010 от 03.04.2015 г.

Цель: выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у воспитанников ДОО.

Задачи:

- создание условий для дополнительного образования воспитанников;
- реализация образовательных программ дополнительного образования детей и мероприятий по их развитию, в том числе детей с ОВЗ;
- обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала;
- использование интернет-портала дополнительного образования «Навигатор» для привлечения детей и ведения учёта через личный кабинет;

- создание условий для развития конкурсного движения в ДОО с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей;
- создание условий для ранней профориентации детей (на основе знакомства с трудом взрослых), для воспитания гармонично развитой и социально – ответственной, нравственной личности;
- создание условий для использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ и др.

Таблица 5

№	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведени я	Финансирование	Ответственны е
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.	2026 – 2029	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2026 – 2029	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» Распоряжение Минпросвящения от 21.06.2021 № Р-126	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.	2022-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Использование интернет-портала дополнительного образования «Навигатор» для привлечения детей и ведения учёта	вовлечение родителей (законных представителей) в совместную деятельность	2026 – 2029	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Участие в открытых мероприятиях и	Увеличение числа	2026 – 2029	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель,

	конкурсах города	участников в мероприятиях города		е	воспитатели, специалисты
6.	Реализация образовательных программ дополнительного образования детей и мероприятия по их развитию.	Увеличение числа детей, охваченных дополнительным образованием	2026 – 2029	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7.	Повышение эффективности управления МДОБУ через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	Расширение взаимодействия МДОБУ с организациями дополнительного образования	2026 – 2029	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8.	создание условий для использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ и др.	Улучшение условий	2026 – 2029	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
9.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	2026 – 2029	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.

Задача:

информационно-просветительская поддержка родителей (законных представителей), позволяющего оказывать различную консультационную помощь родителям, обеспечивать взаимодействие с образовательными организациями и родительским сообществом.

Совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями), обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Таблица 6

№	Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей (законных представителей) всеми специалистами ДОО, в соответствии в выявленными проблемами.	2026 – 2029	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МДОБУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2026 – 2029	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями (законными представителями)	Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей	2026 – 2029	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

4.	Понимание мнения родителей (законных представителей) о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей, в том числе детей с ОВЗ.	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (законных представителей) (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2026 – 2029	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Обновление структуры и содержания раздела сайта для родителей (законных представителей)	Удобная и доступная работа на сайте	2026	Без финансирования	Заведующий
6.	Изучение возможностей Федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей)	Организация системы работы	2026 – 2029	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
7.	Организация информирования родителей (законных представителей) о возможностях федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей	2026 – 2029	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8.	Подготовка отчета о результатах проекта	Подведение итогов	2029	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

**Проект «Информационное пространство»
в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»**

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача:

- создание в ДОО условий для развития информационно - коммуникативных технологий в области образования;
- обучение педагогов новым возможностям программного обеспечения персонального компьютера;
- пополнение и закупка нового оборудования.

Таблица 7

№	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды в МДОБУ	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2026 – 2029	Без финансирования	Заведующий. Старший воспитатель, завхоз
2.	Создание проектной документации для оформления технических заданий к контрактам на закупку оборудования, программного обеспечения и услуг в сфере ИКТ, проведение мониторинга цен, согласование с вышестоящими организациями	пополнение и закупка нового оборудования	2026 – 2029	Без финансирования	Заведующий. завхоз
3.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения занятий с воспитанниками и педагогами	приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)	2026 – 2029	Бюджетное финансирование	Заведующий Старший воспитатель, завхоз
4.	Подключение высокоскоростного интернета	Обеспечение Интернет-соединением со	2026 – 2029	Бюджетное финансирование	Заведующий

		скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для ДОО			
5.	Анализ доступных образовательных платформ	Выбор образовательных платформ	Сентябрь 2026	Без финансирования	Заведующий. Старший воспитатель, воспитатели
6.	Поддержание сайта детского сада.	Соответствие сайта современным требованиям	2026 – 2029	Бюджетное финансирование	Заведующий Старший воспитатель
7.	Определение потребности в обучении сотрудников ДОУ, разработка плана повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий	Повышение ИКТ-компетентности	2026 – 2029	Бюджетное, внебюджетное	Заведующий Старший воспитатель, воспитатели
8.	Повышение квалификации педагогов	Повышение ИКТ-компетентности	2026 – 2029	Бюджетное, внебюджетное	Старший воспитатель, воспитатели
9.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Использование ЭО и ДОТ в образовательном процессе	2026 – 2029	Бюджетное	Старший воспитатель, воспитатели

**Проект «Педагог будущего»
в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»**

Цель: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов. Создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.

Таблица 8

№	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты	2026 – 2029	Внебюджетное финансирование	Старший воспитатель, воспитатели

	педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов			
2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	Обмен опытом на уровне города. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2026 – 2029	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Внебюджетное финансирование	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Составление плана-графика по желанию педагогов	2026 – 2029	Внебюджетное финансирование	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога» и наставничества	2026 – 2029	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2026 – 2029	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели
7.	Организация работы методического объединения детских садов (обсуждение и определение плана мероприятий на каждый учебный год).	Организация и проведение мероприятий сетевого взаимодействия	2026 – 2029	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели
8.	Осуществление	Проверка	Раз в три	Без	Заведующий,

	контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Управления образования, в соответствии современным требованиям	года	финансирования	Старший воспитатель
--	---	--	------	----------------	---------------------

Проект «Усиление антитеррористической защищенности организации».

Цель: усилить безопасность воспитанников, сотрудников и родителей. Выполнять требования законодательства.

Задача: усиление антитеррористической безопасности, совершенствование профессиональных компетенций сотрудников.

Таблица 9

№	Мероприятия проекта «Усиление антитеррористической защищенности организации»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Разработаны Приказы Локальные нормативные акты детского сада	2026 – 2029	Бюджетное финансирование	Заведующий Завхоз Ответственный по ОТ
2.	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Утверждены планы	2026 – 2029	Бюджетное финансирование	Заведующий Завхоз Ответственный по ОТ
3.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Утверждены планы	2026 – 2029	Без финансирования	Заведующий Завхоз Ответственный по ОТ
4.	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Утвержденный план внедрения	2026 – 2029	Бюджетное финансирование	Заведующий Завхоз Ответственный по ОТ

6. Индикаторы эффективности реализации программы

Таблица 10

	2026	2027	2028	2029
Материально-техническое обеспечение ДОУ.	20%	30%	50%	70%

Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ.	20%	25%	30%	35%
Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению.	72%	75%	80%	85%
Повышение компетенций педагогических кадров:				
магистратура (кол-во чел.)	1	1	1	2
КПК,	3	2	2	2
аттестация	3	1	2	2
Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом.	41%	51%	62%	68%
Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет – пространстве.	12%	17%	33%	37%

7. Финансирование Программы развития

Таблица 11

	2026	2027	2028	2029
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	70%	73%	75%	77%
Привлечение дополнительных финансовых средств*	0,2 %	0,4%	0,6%	0,8%

*Объём привлеченных дополнительных финансовых средств, указан в процентном соотношении к ежегодному нормативному финансированию МДОБУ.

8. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их на педагогическом совете дошкольного образовательного учреждения.
2. Ежегодные отчеты по самообследованию МДОБУ.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МДОБУ.

